



Jahrgangsstufe 8 (L2)		Lehrwerk: Roma B
Grundwortschatz: gesamter Wortschatz des Lehrwerks Roma B 1-3		
Grammatik	Beispiele	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adjektive: Steigerung (27) ✓ Pronomina: Indefinitpronomina <i>aliquis, aliqui</i> (29) <i>quidam</i> (25) <i>quisque</i> (35) verallgemeinernde Relativpronomina <i>quisquis, quicumque</i> (30) Korrelativa (30) ✓ Adverbien: Adverbbildung (25) Steigerung (28) ✓ Verben und ihre Nominalformen: Partizip Futur Aktiv (29) Infinitiv Futur Aktiv (33) Deponentien (26 + 32) Semideponentien (34) Perfektopräsentien (35) <i>fieri</i> (29) Gerund (26) Gerundiv (27+28) ✓ Kasusfunktionen: Genitiv/Ablativ der Beschaffenheit (25) Genitiv des geteilten Ganzen (25) Ablativ des Vergleichs (27) Dativ des Urhebers (28) ✓ Modi: Hortativ, Jussiv, Optativ (28) Prohibitiv (26) Deliberativ (33) Potentialis der Gegenwart (33) Konjunktiv im Relativsatz (32) ✓ Nebensätze: verschr. Relativsätze (30) ✓ satzwertige Konstruktionen: <i>Ncl</i> (32) 	<p>fortis > fort-ior,-ius > fort-issimus,a,um celer > celer-ior,-ius > celer-rimus,a,um facilis > facili-or,-ius > facil-limus,a,um</p> <p>Ü: irgendjemand / irgendein Ü: ein gewisser Ü: jede, jeder, jedes</p> <p>Ü: jeder der / wer auch immer z.B. talis...qualis, tot...quot, tam...quam</p> <p>doctus,a,um > doct-e // fortis,is > fort-iter vehemens > vehementer Komparativ: - ius; Superlativ: -e</p> <p>PFA: PPP-Stamm + -urus,a,um PFA + esse = Infinitiv Futur Aktiv (Nachzeitigkeit!)</p> <p>Deponentien: passive Formen, aktive Bedeutung z.B. conari, conor, conatus sum: versuchen z.B. audet: er wagt / ausus est: er hat gewagt z.B. novi: ich habe erkannt = ich kenne Ü: gemacht werden, geschehen, werden</p> <p>Gen: vocandi / Akk: vocandum / Abl: vocando vocandus,a,um (KNG-Kongruenz m. Bezugswort)</p> <p>vir magnae virtutis / puella magno ingenio Quis vestrum? Cupiditas gloriae maior est amore. Leges nobis servandae sunt.</p> <p>Optativ: Utinam ad me venias./ Utinam officium fecisses. ; Jussiv: Amicus maneat! ; Hortativ: Eamus! ; Prohibitiv: Ne metueritis! ; Deliberativ: Quid faciam?; Potentialis: Quis hoc dubitet?</p> <p>Imperator misit milites, qui (= ut) pacem peterent. Christiani Romam veniunt, quos Romanorum deos neglegere constat.</p> <p>Christus Constantino victoriam dedisse <u>dicitur</u>.</p>	

Kulturwissen

- ✓ **Griechische Einflüsse** auf die Weltsicht der Römer:
 - Thales und die Naturphilosophen (25)
 - Delphi und Olympia als religiöse Zentren (26)
 - Euripides und die Lebensweisheit im Mythos (27)
 - Sokrates und die Ethik (28)
 - Cicero und Seneca als Vermittler griechischen Gedankenguts in Rom (nach 28)
 - Phaedrus und die Lebensweisheit in der Fabel (nach 28)
- ✓ Rom in der **frühen Kaiserzeit**:
 - Aufkommen und die Verbreitung des Christentums (29)
 - Cäsarenwahn (Caligula, Nero) und Christenverfolgung (30)
- ✓ Rom in der **mittleren Kaiserzeit**:
 - Grenzsicherung (Trajan, Hadrian) (31)
 - Leben am Limes (Handel und Kulturaustausch mit den Germanen) (nach 31)
- ✓ Rom in der **späten Kaiserzeit**:
 - Reichsteilung und Kaiserresidenz Trier (32)
 - Christentum als neue Staatsreligion (Konstantin, Theodosius, Justinian) (33)
 - Untergang Roms (34)
 - Römisches Recht (nach 34)
- ✓ **Bedeutung der lateinischen Sprache für Europa**:
 - karolingische Bildungsreform (35)
 - Humanismus und Renaissance (36)